

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Направление подготовки:

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Уровень образования:

**Высшее образование - бакалавриат**

## **Введение**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.06.2025 по 24.06.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации направления подготовки «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 26 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 7 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

# **Анализ результатов анкетирования**

## **Общий блок вопросов**

### **1.1 Информация о распределении ответов на вопросы**

Ответы на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

1. ГБПОУ БПТ (1 ответ)
2. ГБПОУ НАМТ (1 ответ)
3. ГБПОУ НСТ (1 ответ)
4. ООО"ДжетурМоторРус. (1 ответ)
5. НГТУ им. Р.Е. Алексеева (1 ответ)
6. Нижегородский политехнический колледж Героя Советского Союза Руднева А.П. (1 ответ)
7. ГБПОУ НПК (1 ответ)

Анализ ответов респондентов на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

В опросе приняли участие представители семи различных организаций, преимущественно образовательных учреждений. Большинство респондентов (5 из 7) представляют государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения (ГБПОУ), такие как БПТ, НАМТ, НСТ, НПК, а также Нижегородский политехнический колледж. Кроме того, в опросе участвовали НГТУ им. Р.Е. Алексеева (высшее учебное заведение) и коммерческая организация ООО "ДжетурМоторРус".

Полученные данные свидетельствуют о том, что основными участниками исследования стали учреждения среднего профессионального и высшего образования Нижегородской области, что может указывать на их заинтересованность в вопросах трудоустройства выпускников. Присутствие в выборке производственной компании (ООО) позволяет предположить, что работодатели также участвуют в обсуждении данной темы. Для более полного анализа целесообразно расширить круг респондентов, включив больше представителей бизнеса и промышленности.

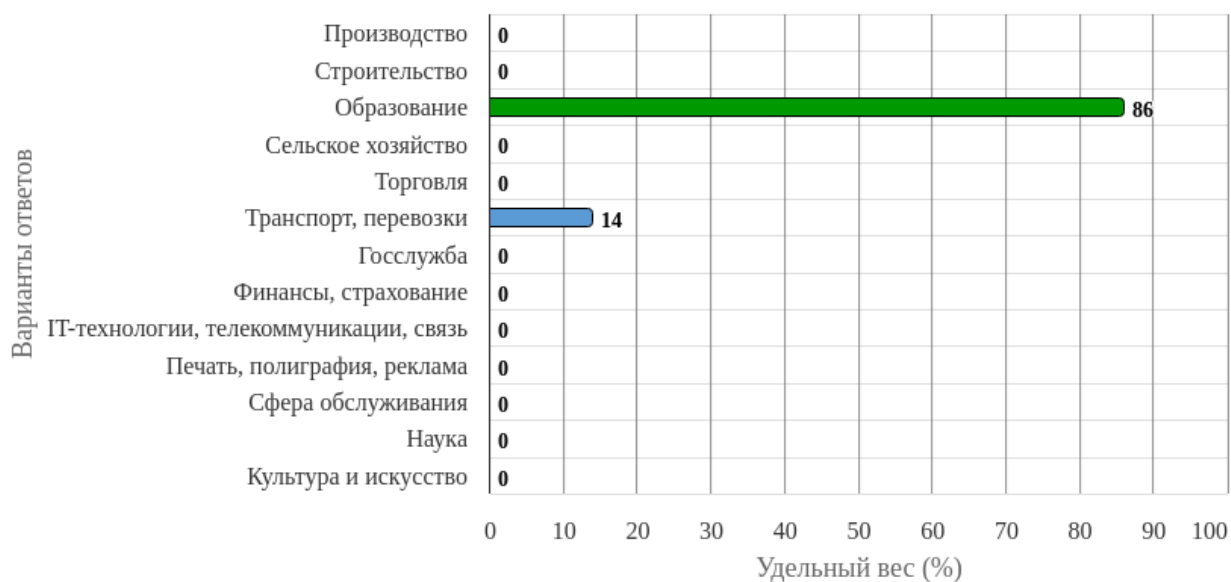


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите сферу деятельности Вашей организации»

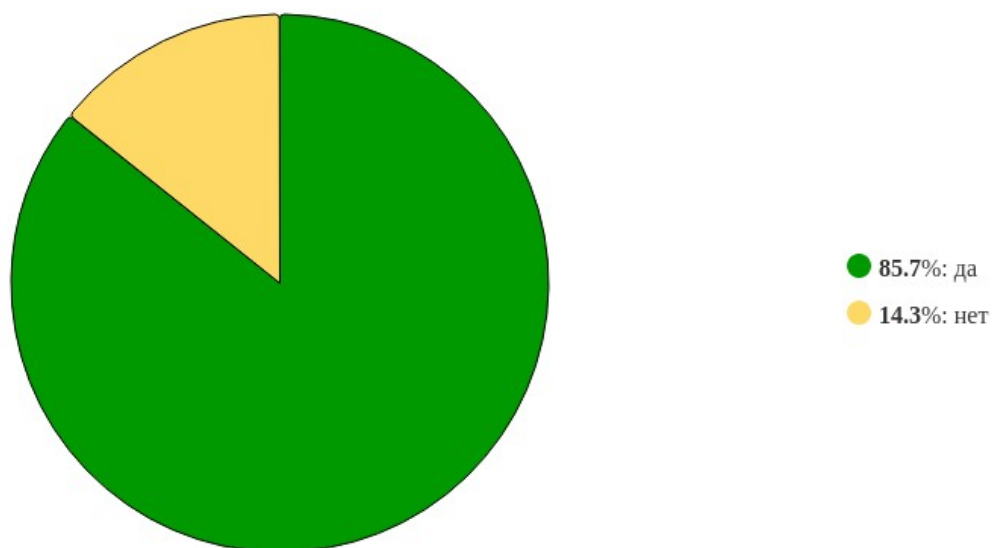


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Мининского университета?»



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы Вашей организацией?»**



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы вашей организацией?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

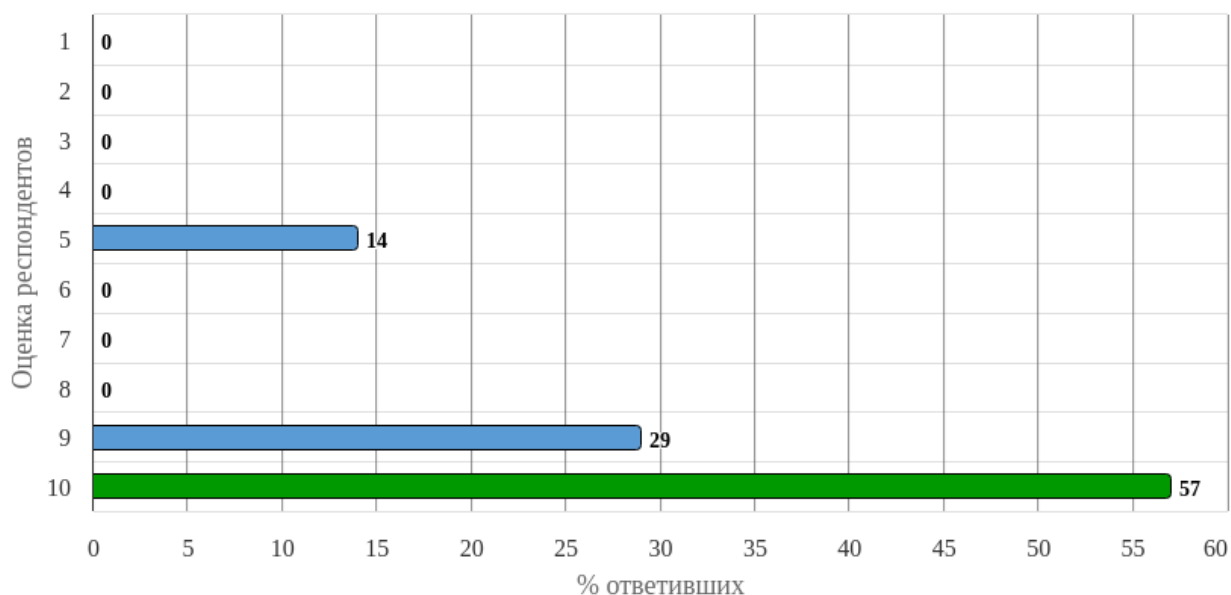


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

**«Насколько качество образовательной программы, выпускников которой Вы принимаете на работу соответствует требованиям рынка труда? Оцените по 10-балльной шкале (1 – min, 10 – max)»**

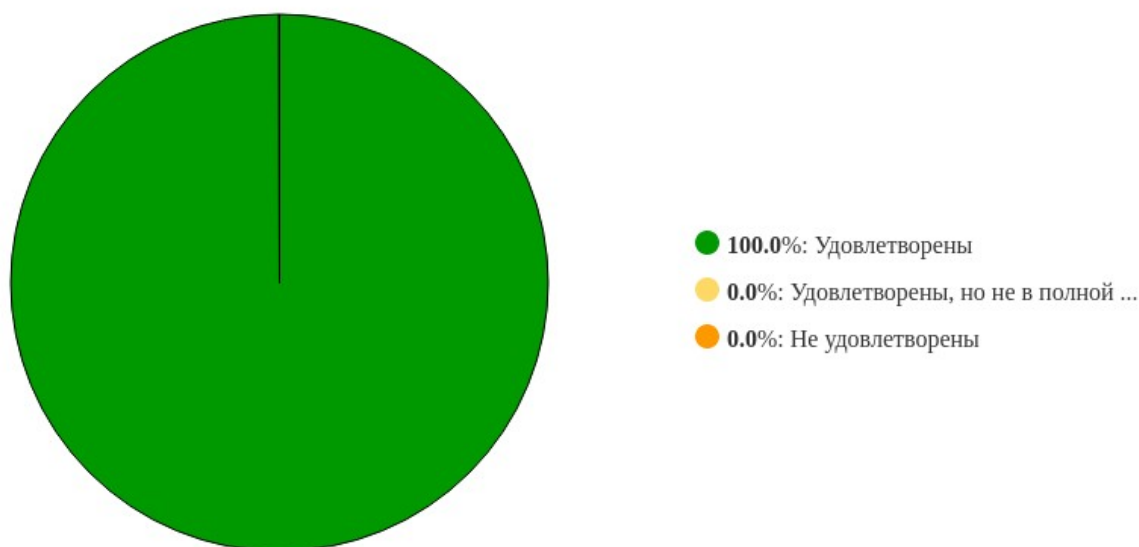


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:

**«Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников Мининского университета?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

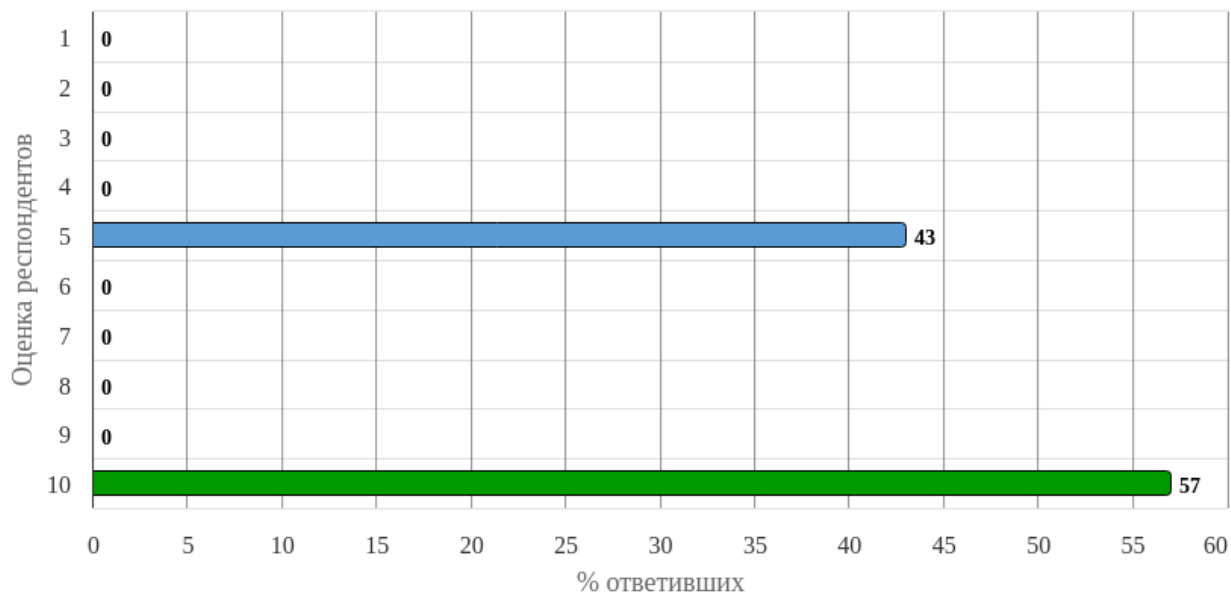


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.71**.

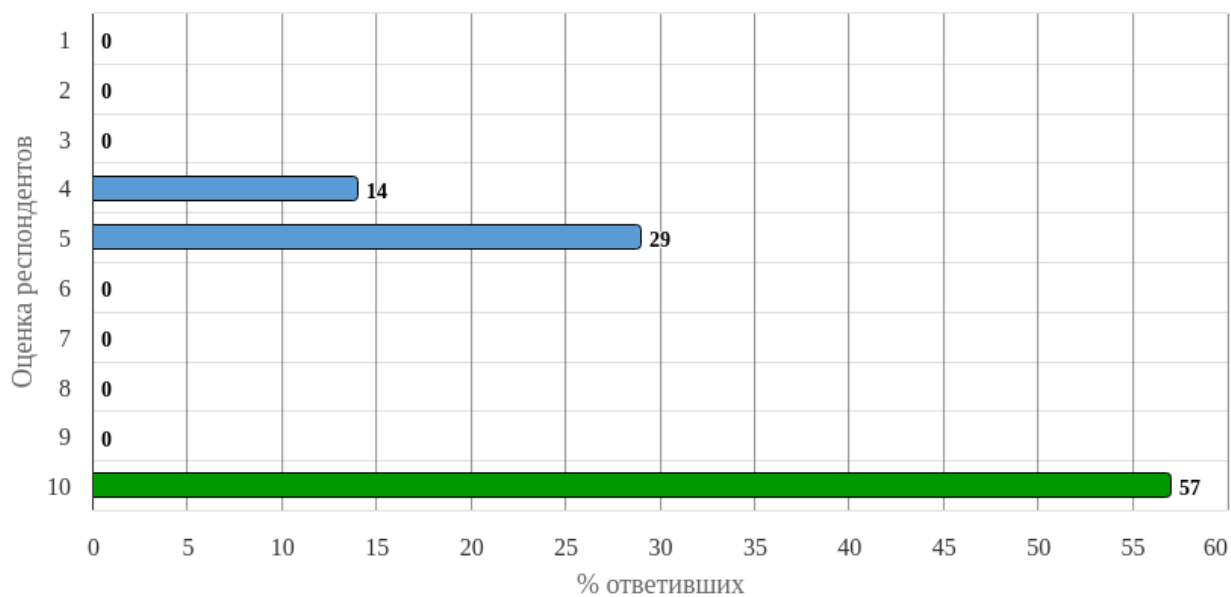


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

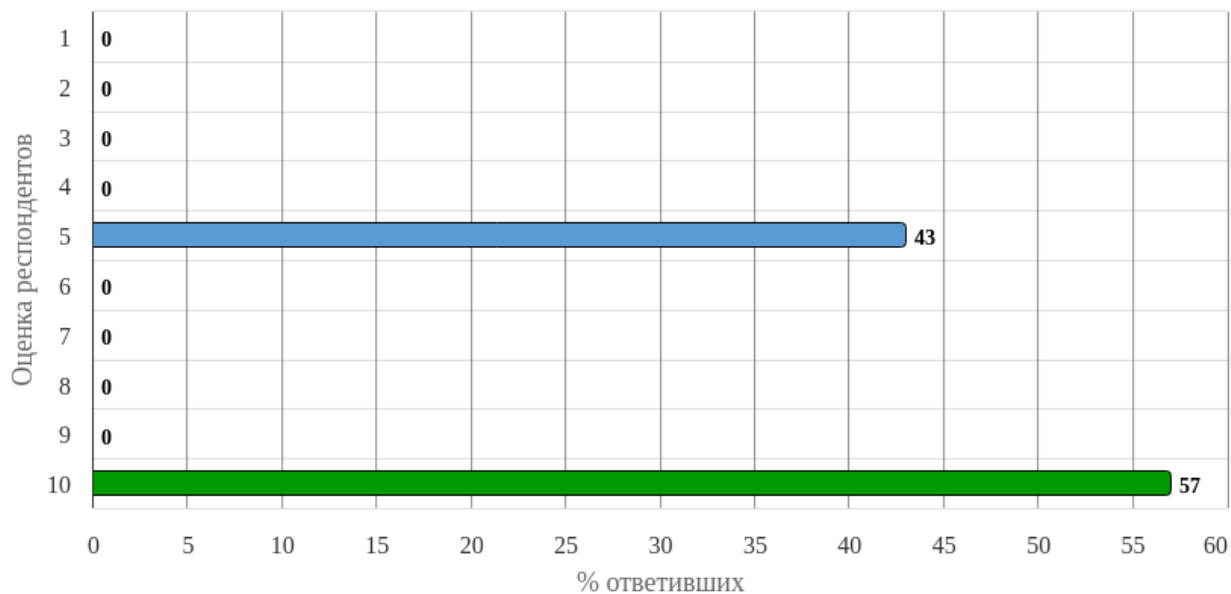


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените уровень производственной дисциплины выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

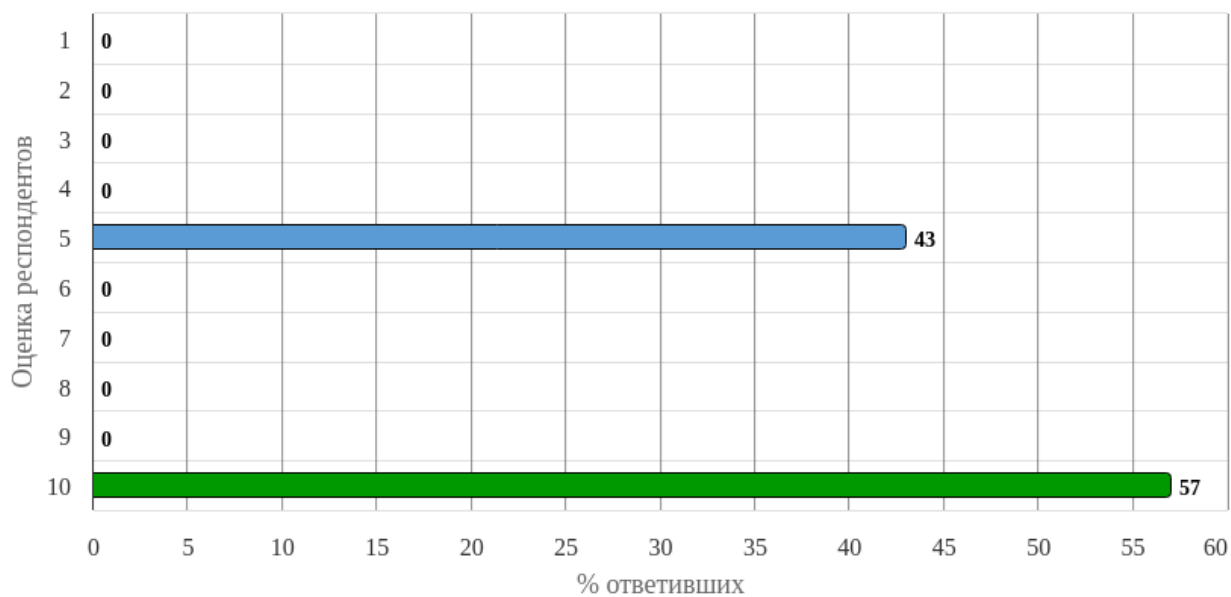


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените способность выпускников Мининского университета своевременно и качественно решать профессиональные задачи по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

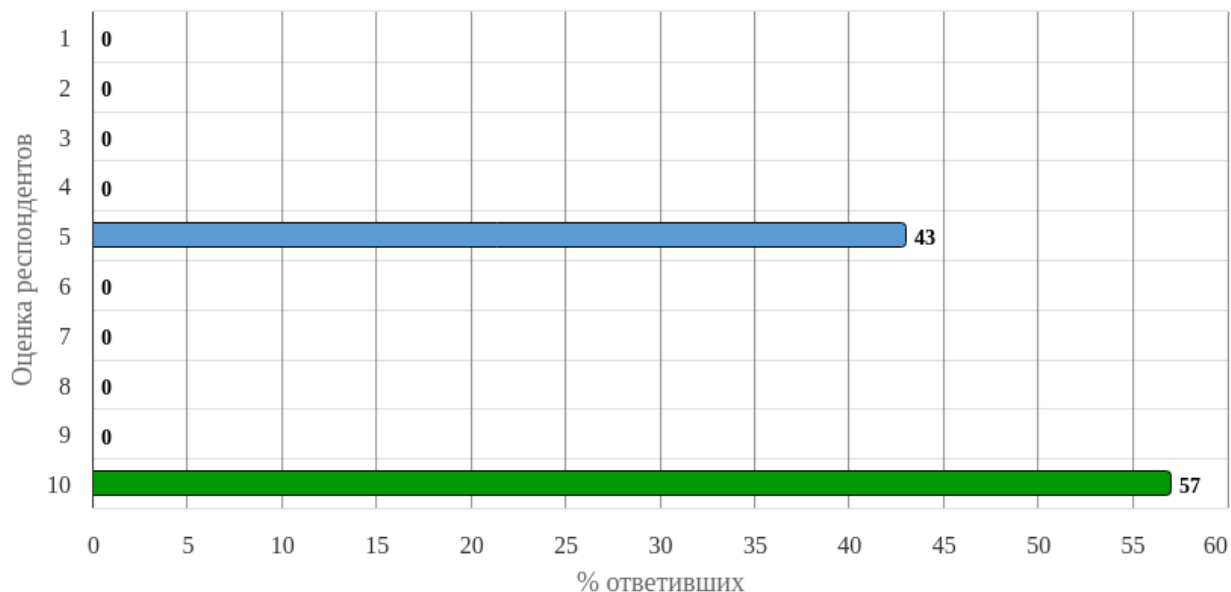


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените способность выпускников Мининского университета самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

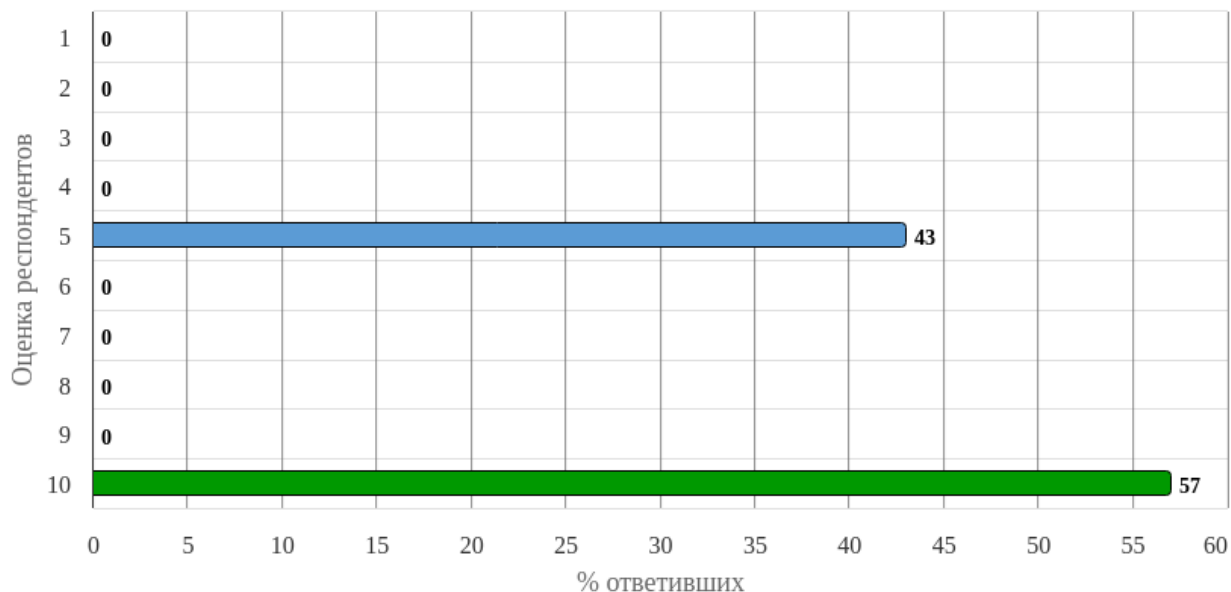


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените способность выпускников Мининского университета к профессиональной эксплуатации современного оборудования по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

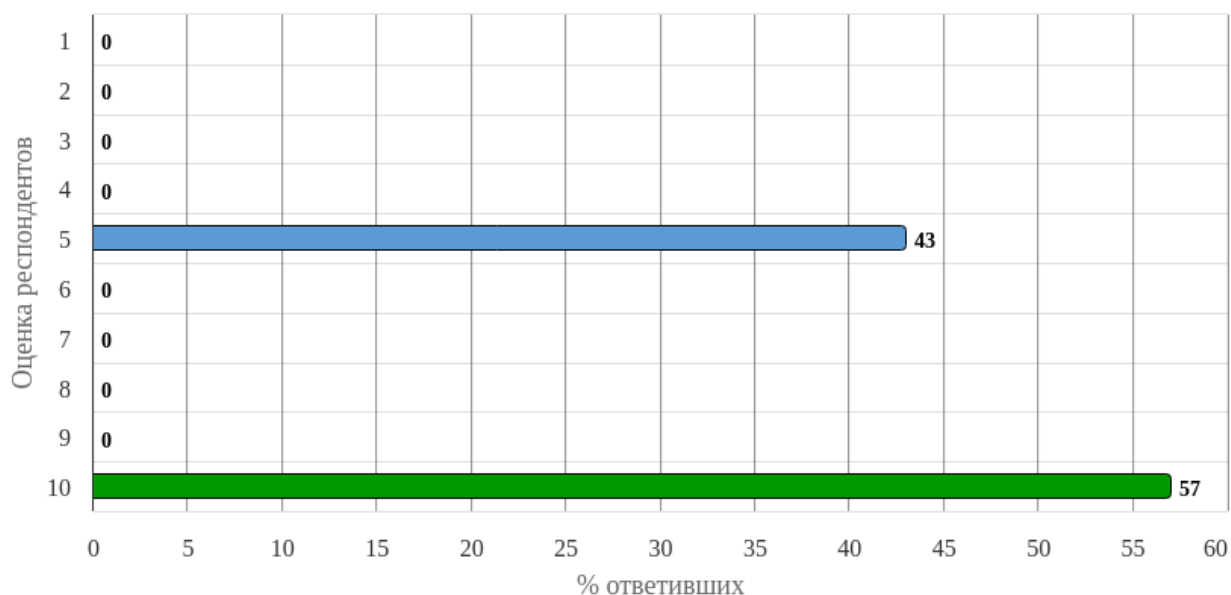


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените способность выпускников Мининского университета использовать современные методы обработки и интерпретации информации по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»**

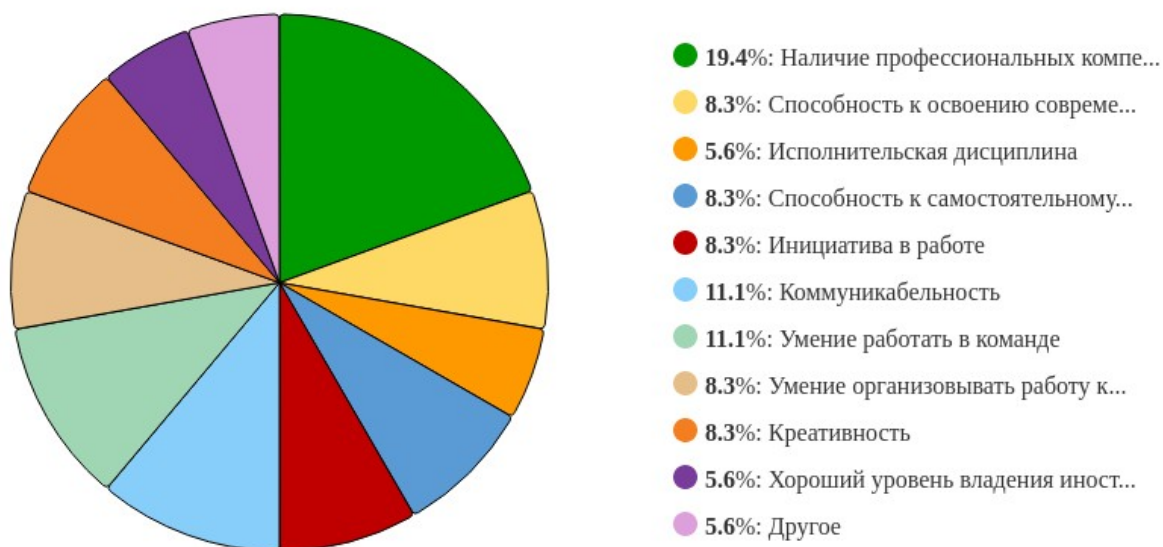


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Укажите основные требования к выпускникам Мининского университета, претендующим на трудоустройство?»**

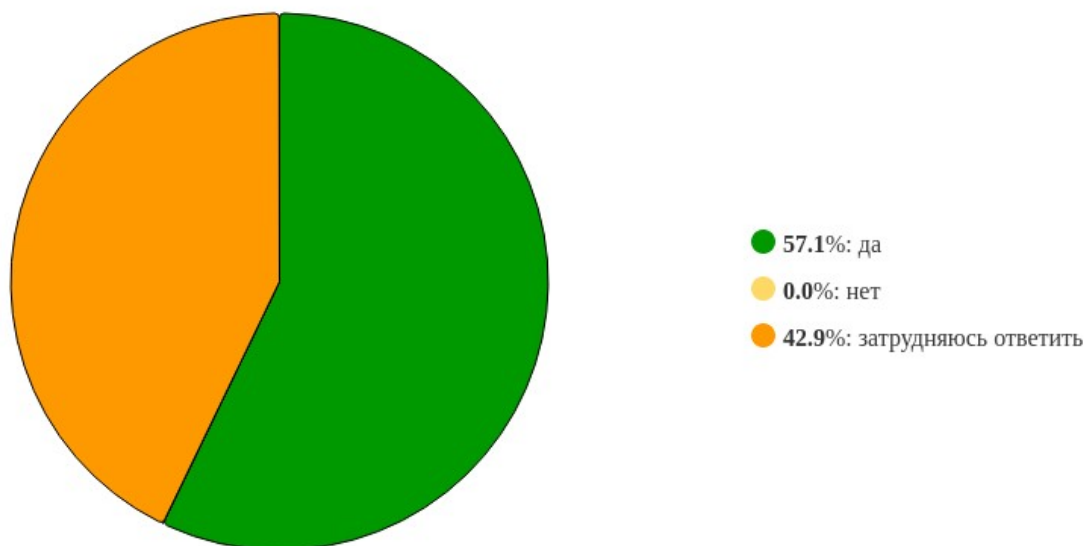


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников Мининского университета?»**

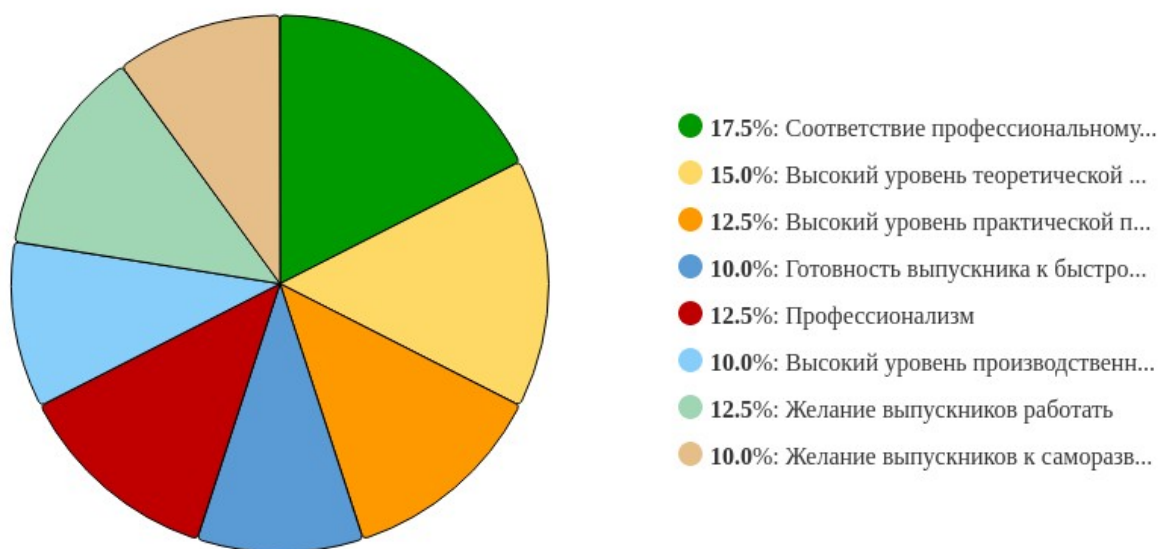


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета»**

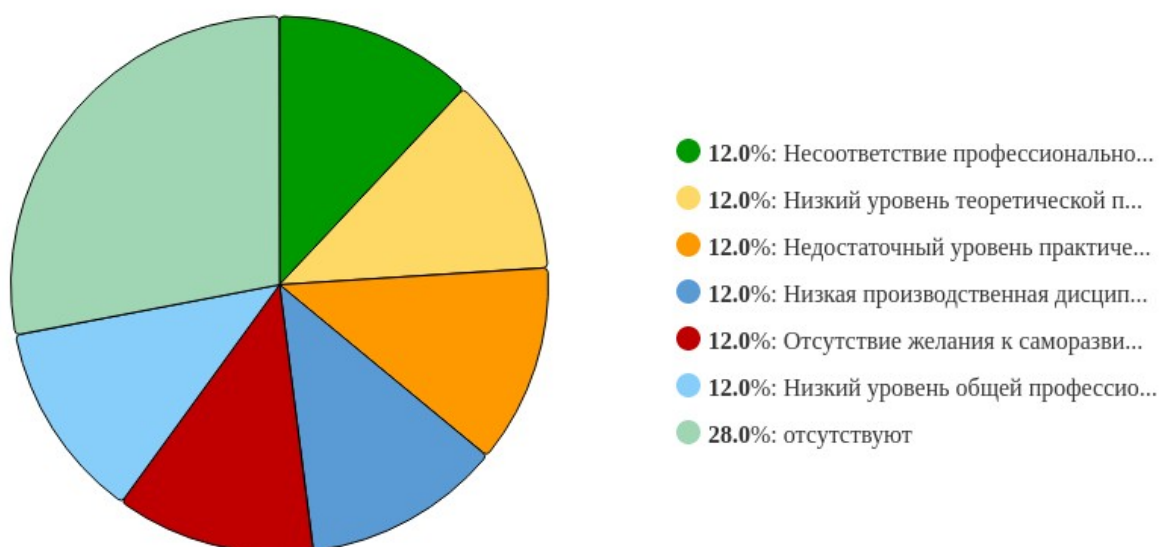


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета»**

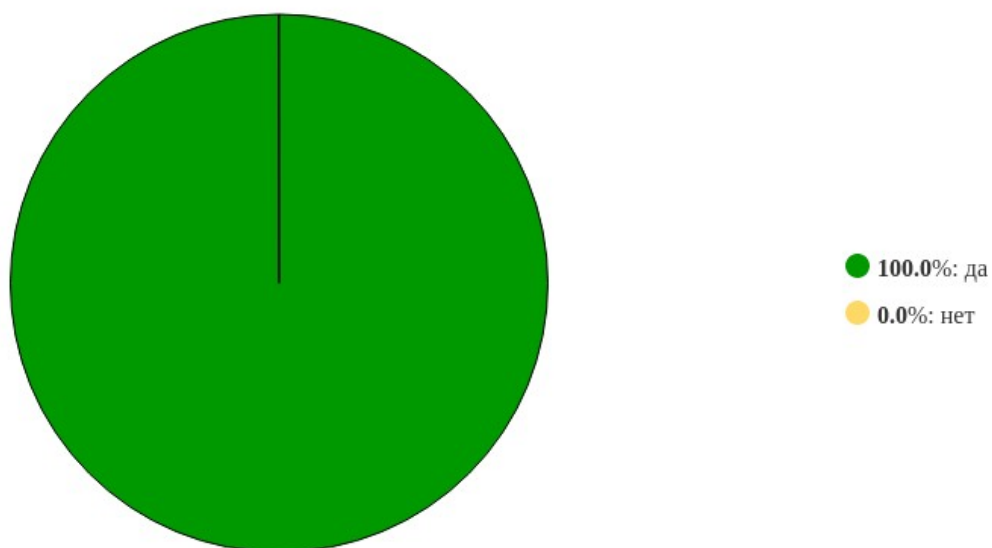


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Предоставляет ли Вам вуз возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»**

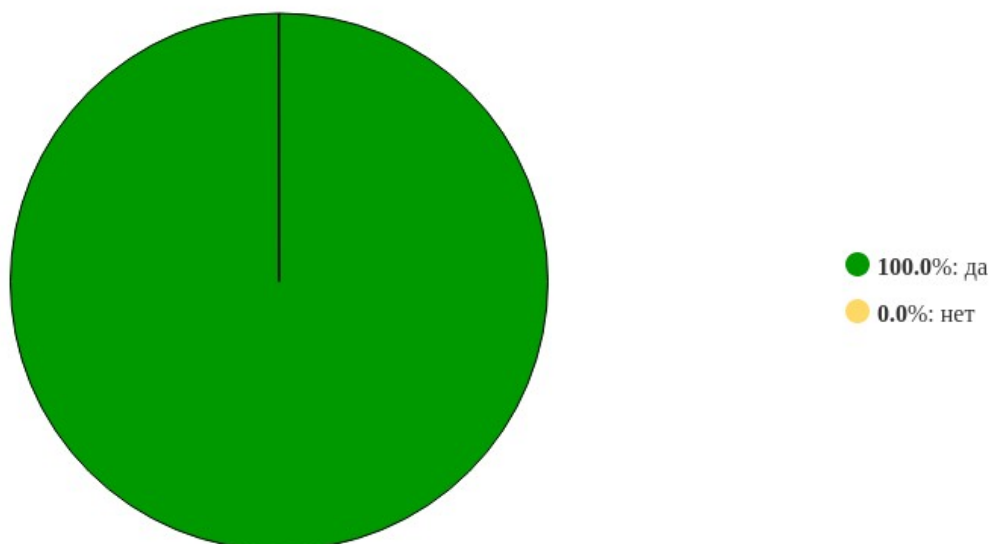


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных образовательной программой?»**

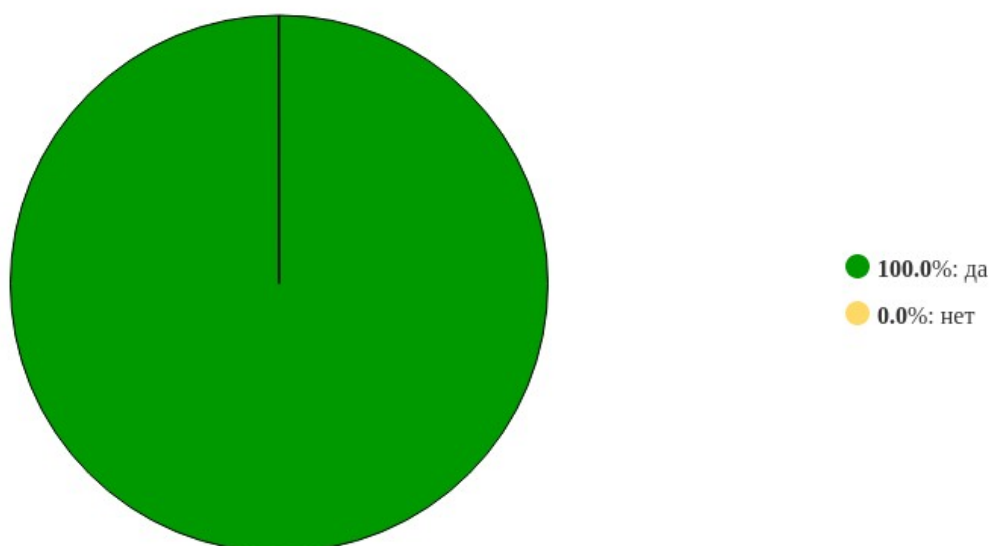


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по образовательной программе?»**

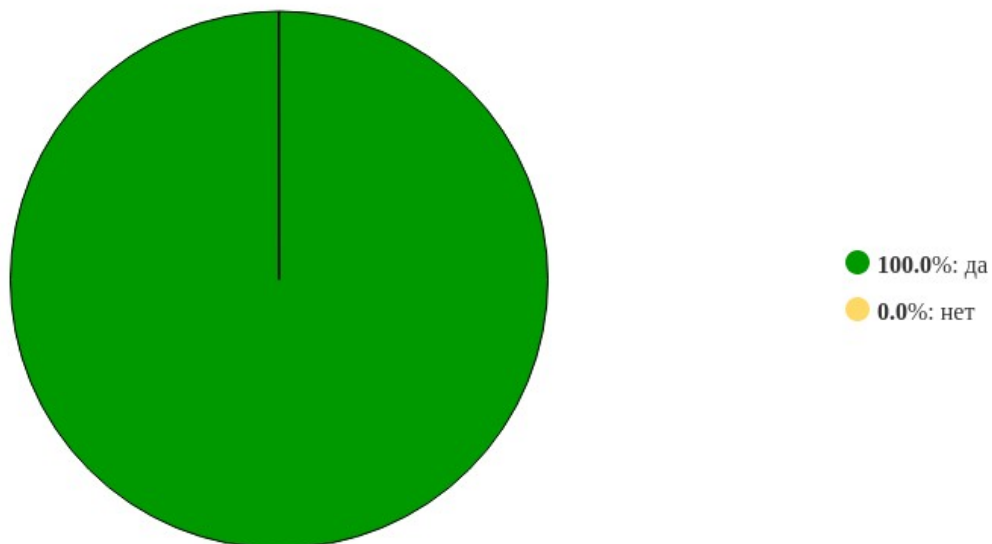


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»**

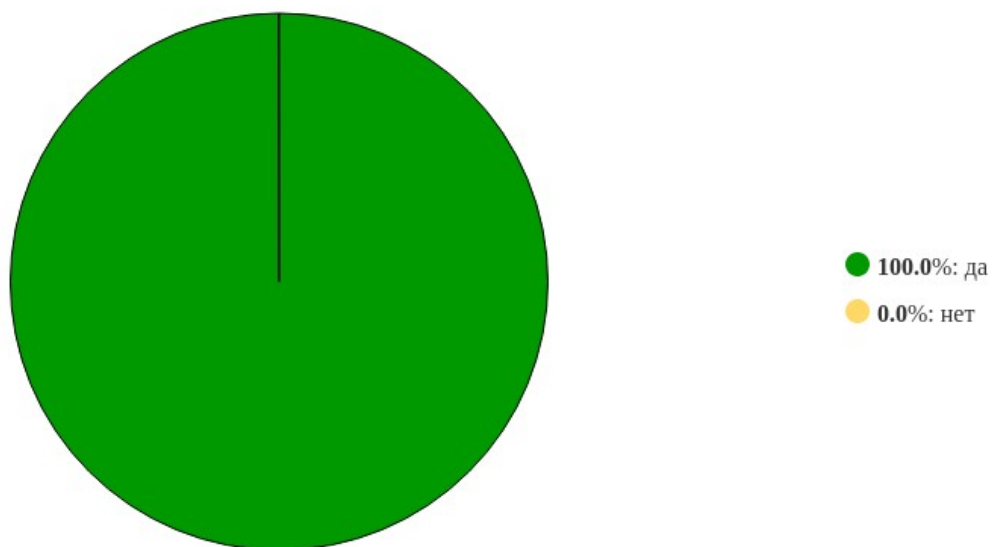


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:  
**«. Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»**

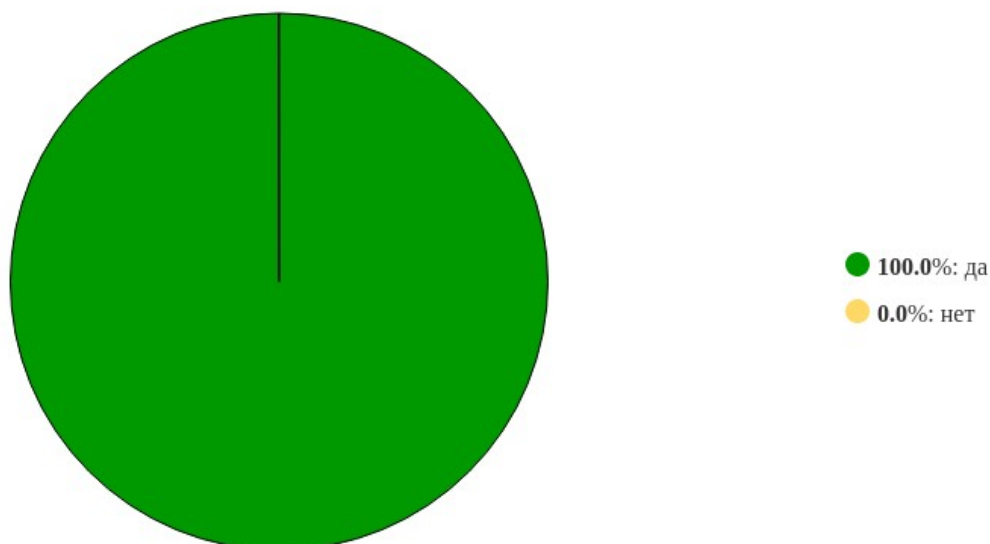


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»**

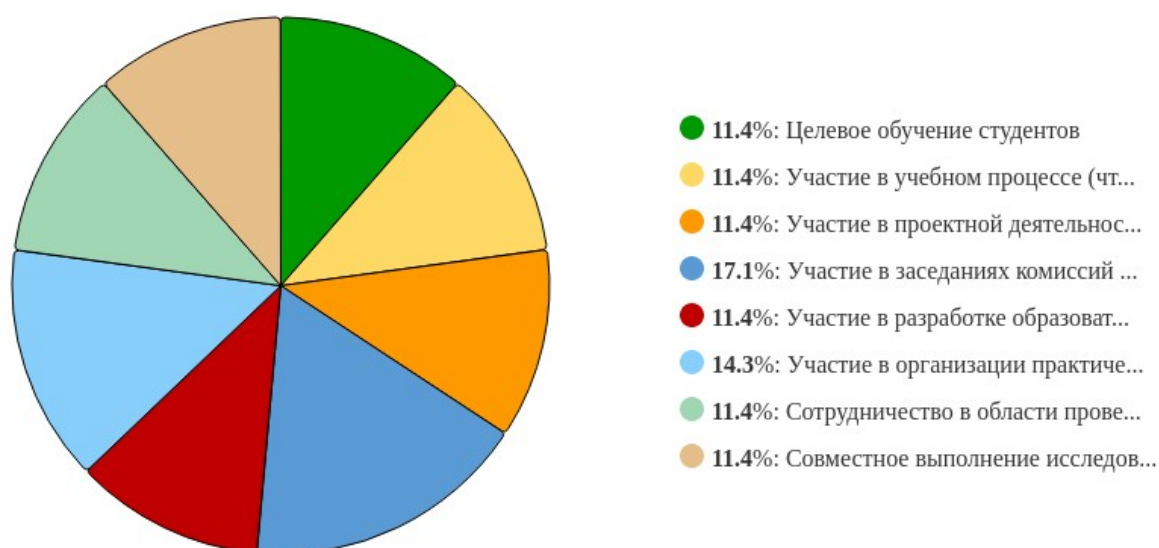


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:  
**«В каком направлении Ваша организация хотела бы развивать сотрудничество с Мининским университетом?»**

## 1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Общий блок вопросов" наблюдается высокая степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников Мининского университета. Большинство респондентов подтверждают, что в их организациях трудоустроены выпускники данного университета. При этом, наиболее востребованными оказались выпускники, получившие образование по направлению "Профессиональное обучение (по отраслям)". Работодатели высоко оценивают соответствие образовательных

программ требованиям рынка труда, а также уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Отмечается готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях и высокий уровень профессионализма. Среди сильных сторон подготовки выделяют соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической и практической подготовки, готовность к быстрой реакции в нестандартной ситуации, профессионализм, желание выпускников работать и их стремление к саморазвитию. В то же время, работодатели указывают на недостатки в подготовке, такие как несоответствие профессиональному стандарту, низкий уровень теоретической и практической подготовки, низкая производственная дисциплина и отсутствие желания к саморазвитию. Организации удовлетворены возможностью оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом. Работодатели привлекаются к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных образовательной программой, а также к выбору тематики, курированию, рецензированию и принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Кроме того, они вовлечены в процесс прохождения практик обучающимися и участвуют в государственной экзаменационной комиссии. Организации удовлетворены проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы. В основном, организации заинтересованы в развитии сотрудничества с Мининским университетом в таких направлениях, как целевое обучение студентов, участие в учебном процессе, проектной деятельности, заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, разработке образовательных программ, организации практической подготовки обучающихся, проведении научных исследований и совместном выполнении исследовательских проектов/грантов.

## **2. Выводы и рекомендации**

Анализ результатов анкетирования показывает, что работодатели в целом положительно оценивают подготовку выпускников Мининского университета. Однако, наряду с сильными сторонами, такими как соответствие профессиональным стандартам и высокий уровень теоретической подготовки, были выявлены и недостатки, включая недостаточность практических навыков и отсутствие желания к саморазвитию у некоторых выпускников. Важно отметить, что большинство работодателей удовлетворены возможностью оценки образовательного процесса и активно участвуют в различных его аспектах, начиная от разработки образовательных программ и заканчивая участием в государственной экзаменационной комиссии. Для повышения качества подготовки выпускников рекомендуется усилить практическую направленность обучения, привлекать работодателей к проведению мастер-классов и тренингов, а также стимулировать у студентов стремление к саморазвитию и непрерывному образованию. Необходимо также учитывать

потребности рынка труда и адаптировать образовательные программы в соответствии с современными требованиями. Рекомендуется расширить сотрудничество с предприятиями и организациями, чтобы обеспечить студентам возможность прохождения стажировок и практик, что позволит им получить необходимые практические навыки и опыт работы. Также следует уделить внимание развитию у студентов soft skills, таких как коммуникабельность, умение работать в команде и креативность, которые также важны для успешной карьеры. Важно проводить регулярные опросы и анкетирования работодателей, чтобы получать обратную связь о качестве подготовки выпускников и оперативно реагировать на изменения в требованиях рынка труда. Это позволит Мининскому университету поддерживать высокий уровень подготовки своих выпускников и обеспечивать их конкурентоспособность на рынке труда.