

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. №_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.06.2025 по 24.06.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации направления подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 26 вопроса. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял участие 1 работодатель.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

1. Общий блок вопросов

1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

Ответы на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

1. ООО "Метизкомплект" (1 ответ)

Анализ ответов респондентов на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

Анализ ответа респондента демонстрирует успешную профессиональную реализацию выпускника в коммерческом секторе (ООО "Метизкомплект"). Данный случай иллюстрирует возможность применения педагогического образования в сфере корпоративного обучения, управления персоналом или клиентского сервиса в торгово-производственных компаниях. Полученные данные свидетельствуют о гибкости профессиональной подготовки, позволяющей выпускникам адаптироваться к требованиям различных секторов экономики, включая промышленные предприятия и торговые организации.



Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите сферу деятельности Вашей организации»

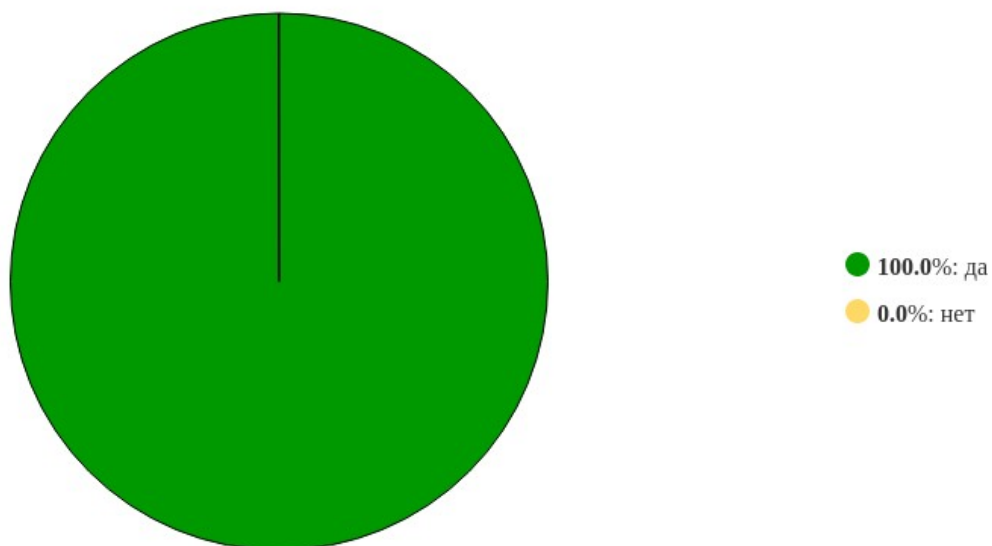


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Мининского университета?»



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы Вашей организацией?»



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы вашей организацией?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

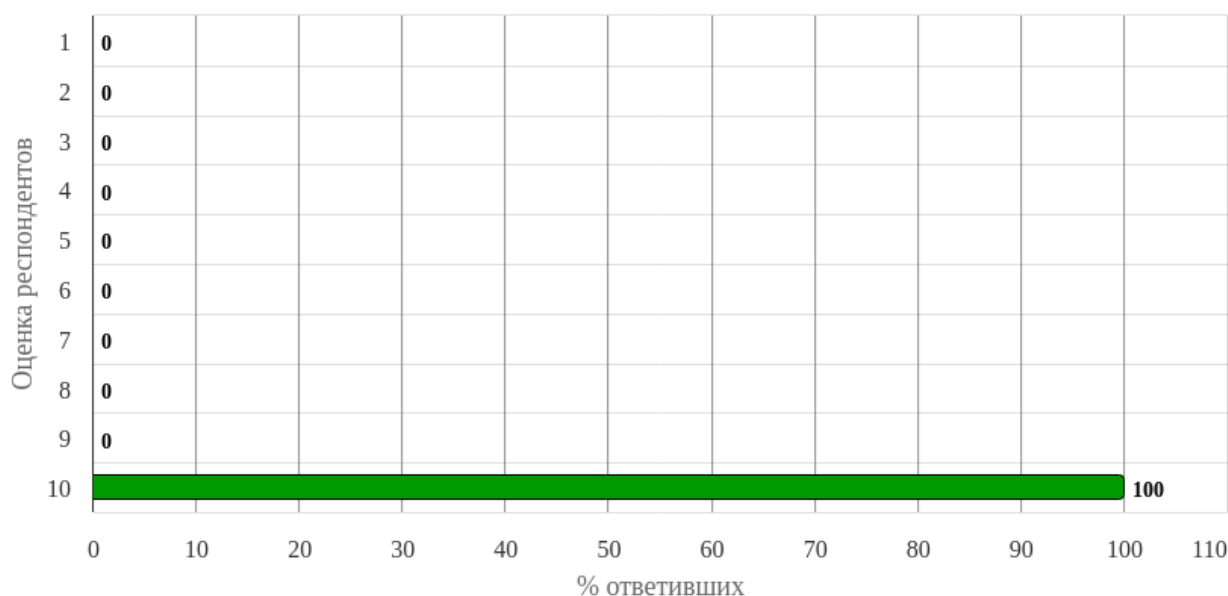


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько качество образовательной программы, выпускников которой Вы принимаете на работу соответствует требованиям рынка труда? Оцените по 10-балльной шкале (1 – min, 10 – max)»

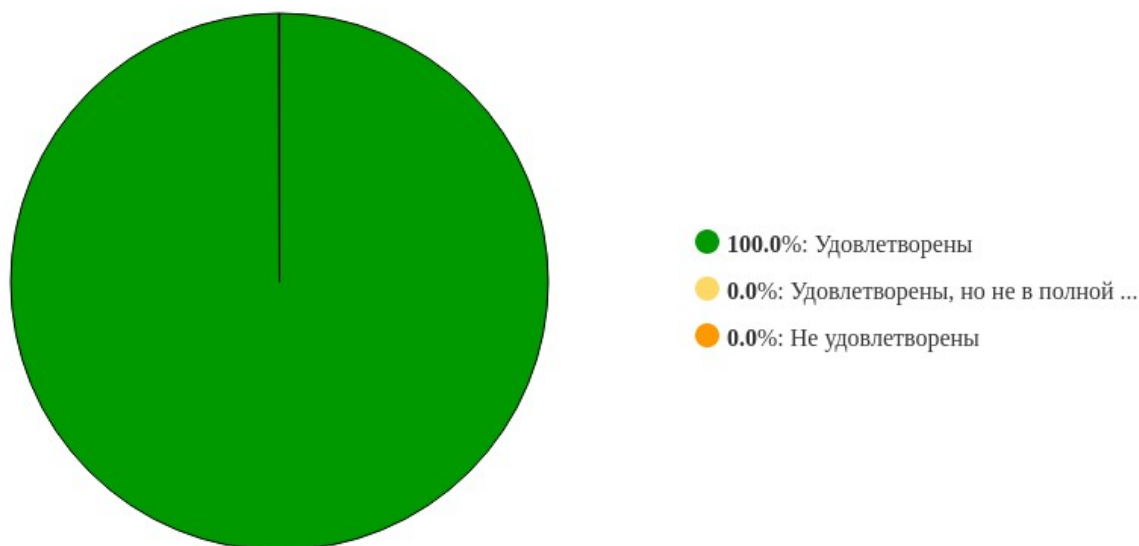


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников Мининского университета?»»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

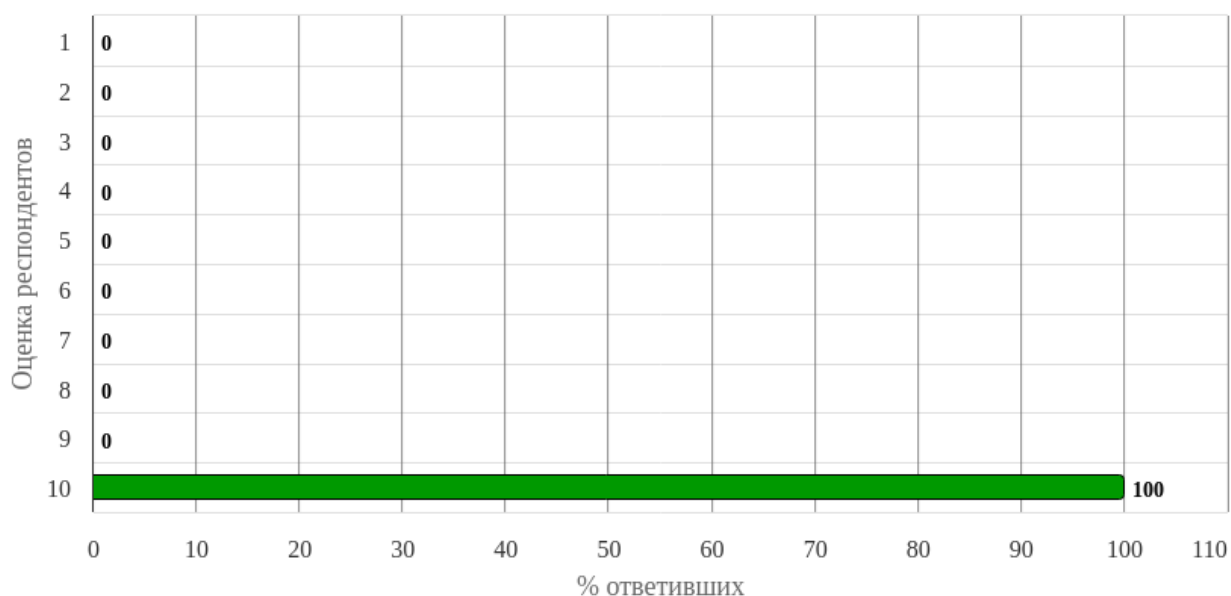


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

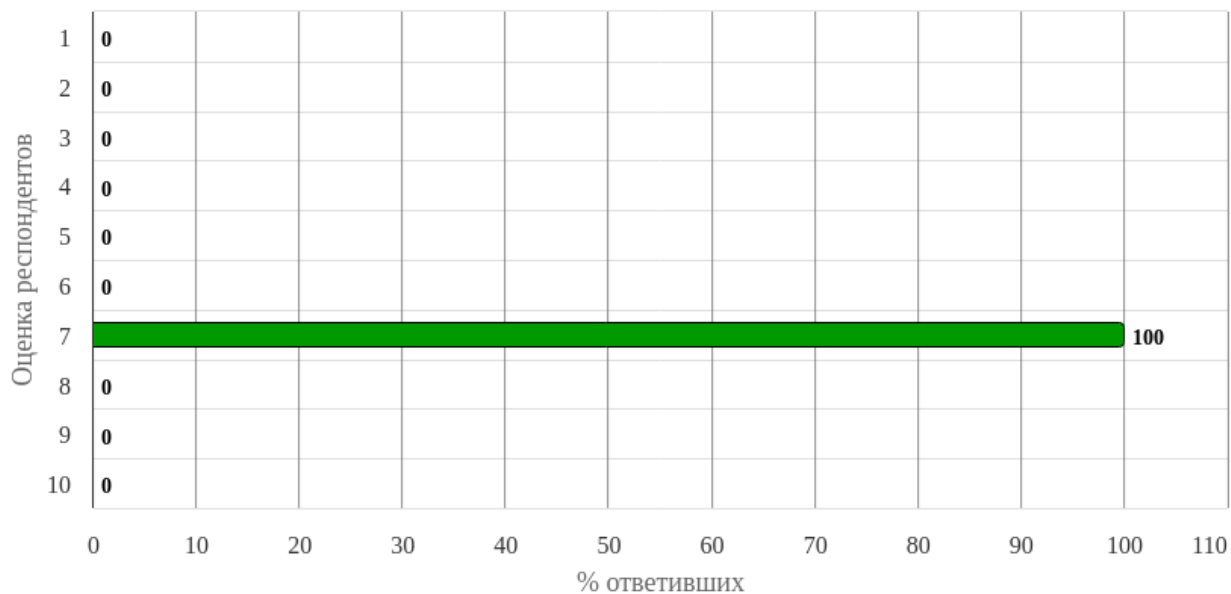


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 10.

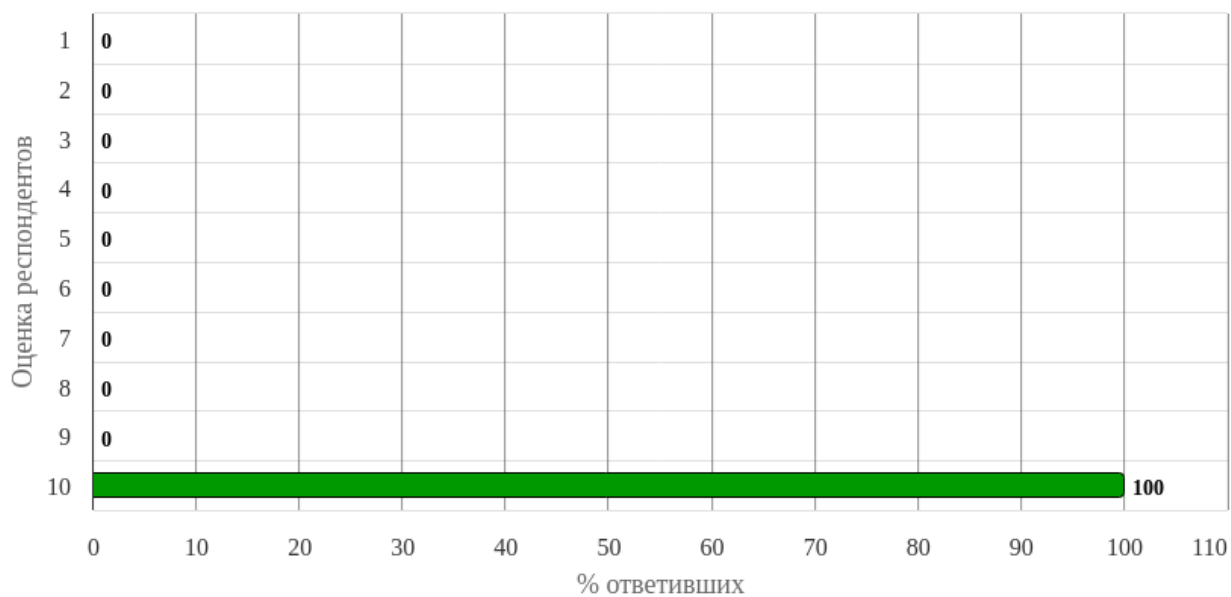


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень производственной дисциплины выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

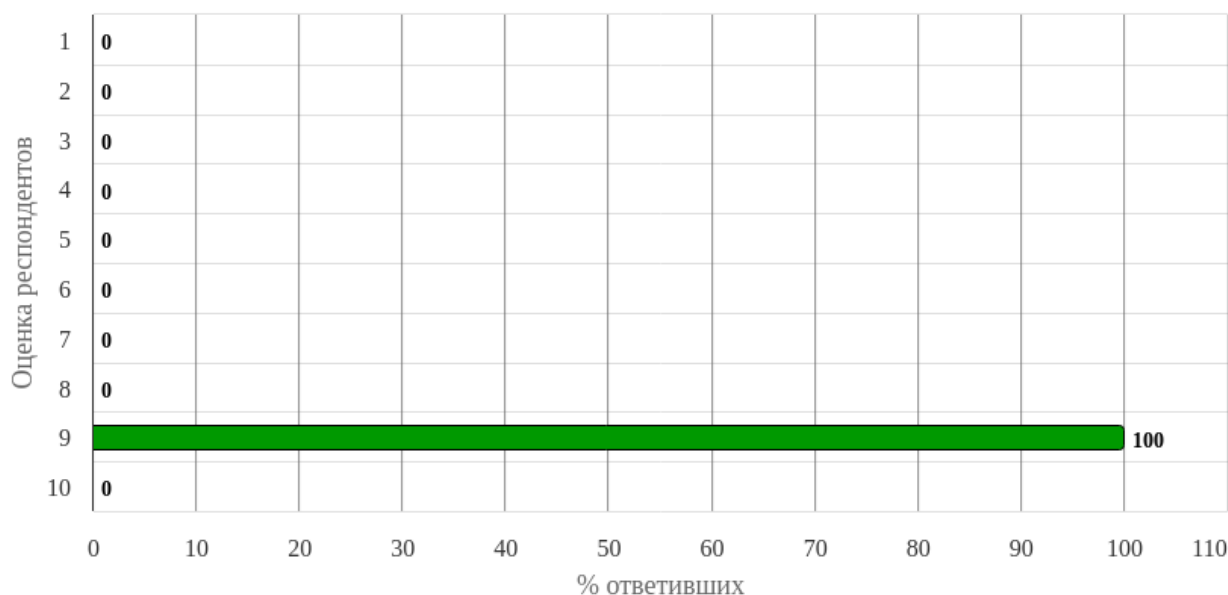


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета своевременно и качественно решать профессиональные задачи по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

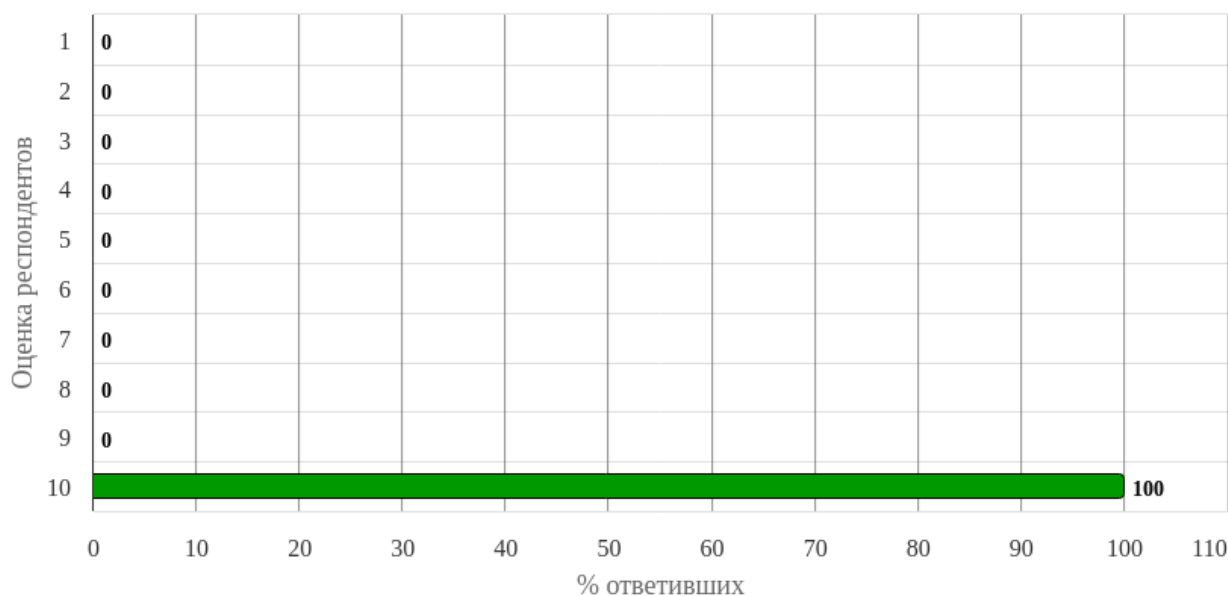


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

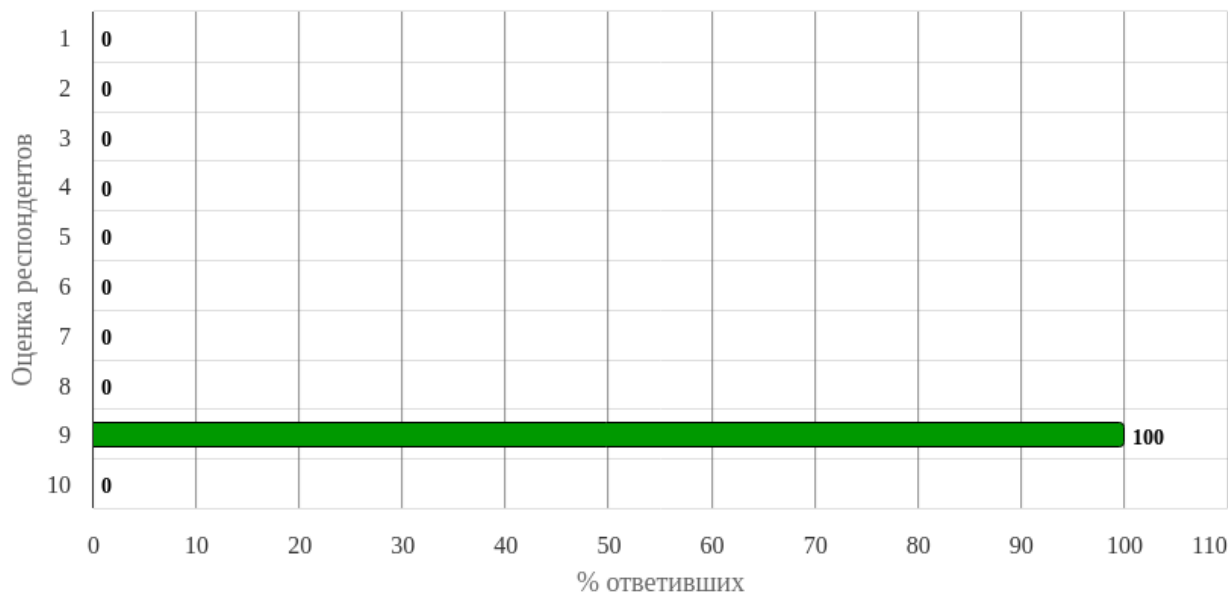


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета к профессиональной эксплуатации современного оборудования по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

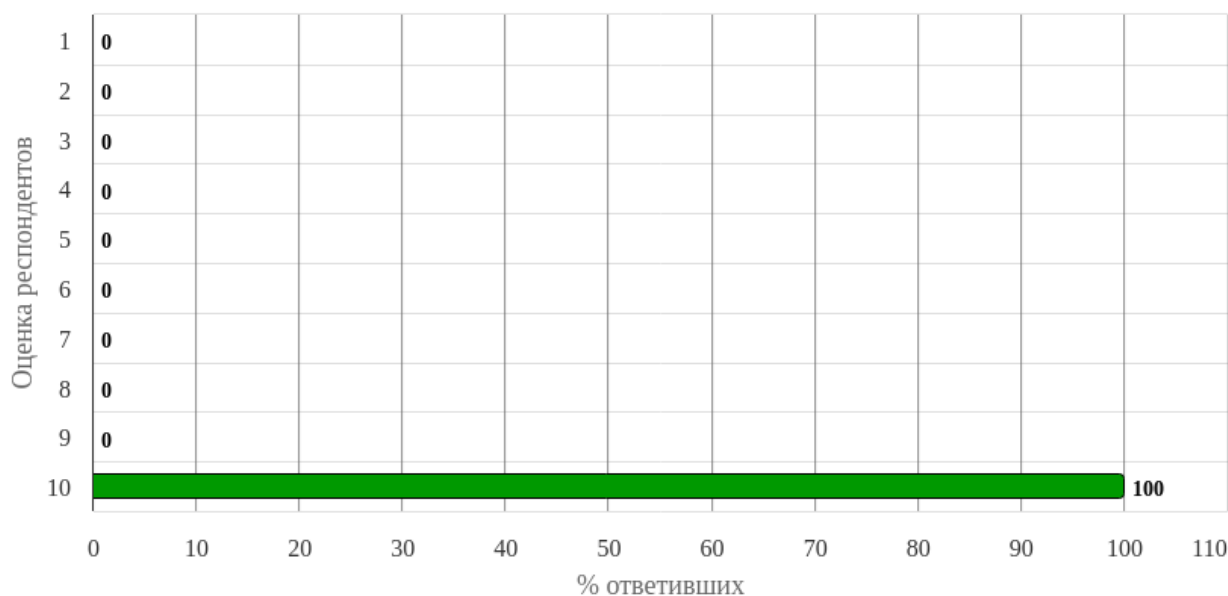


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета использовать современные методы обработки и интерпретации информации по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

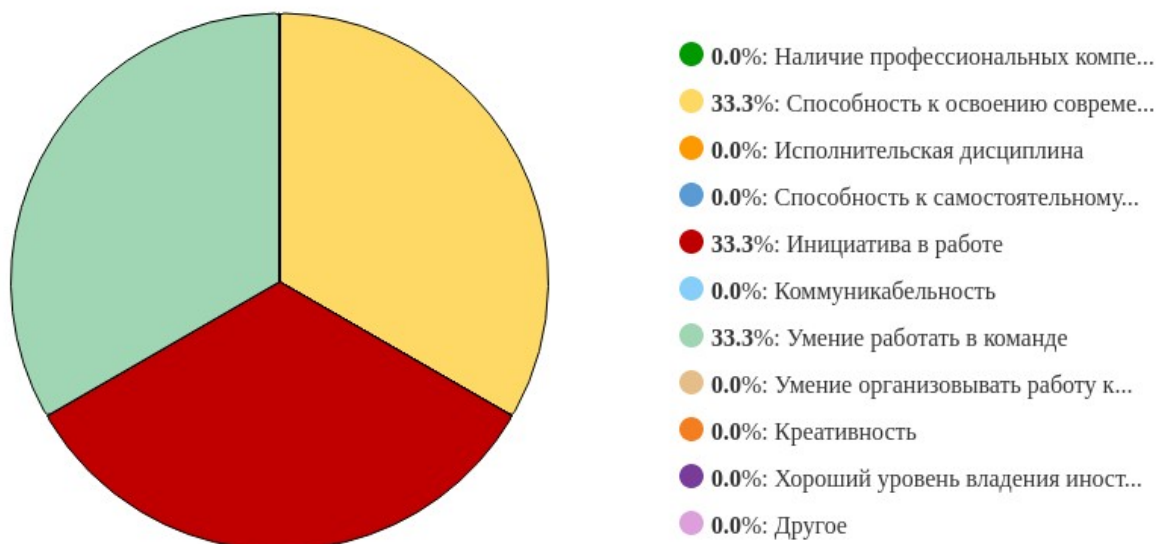


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные требования к выпускникам Мининского университета, претендующим на трудоустройство?»

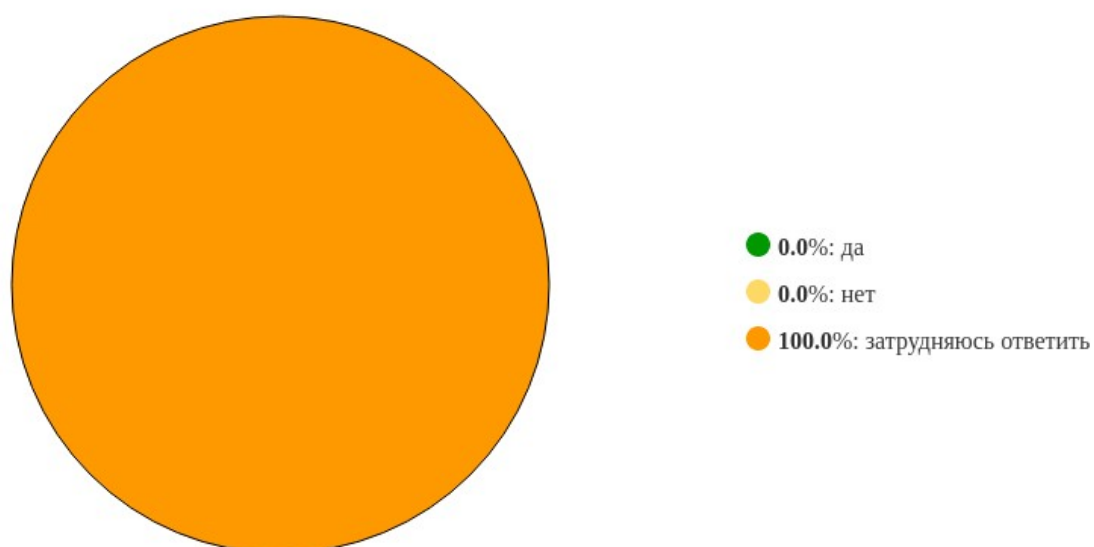


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Планируете ли Вы в будущем трудоустраивать выпускников Мининского университета?»

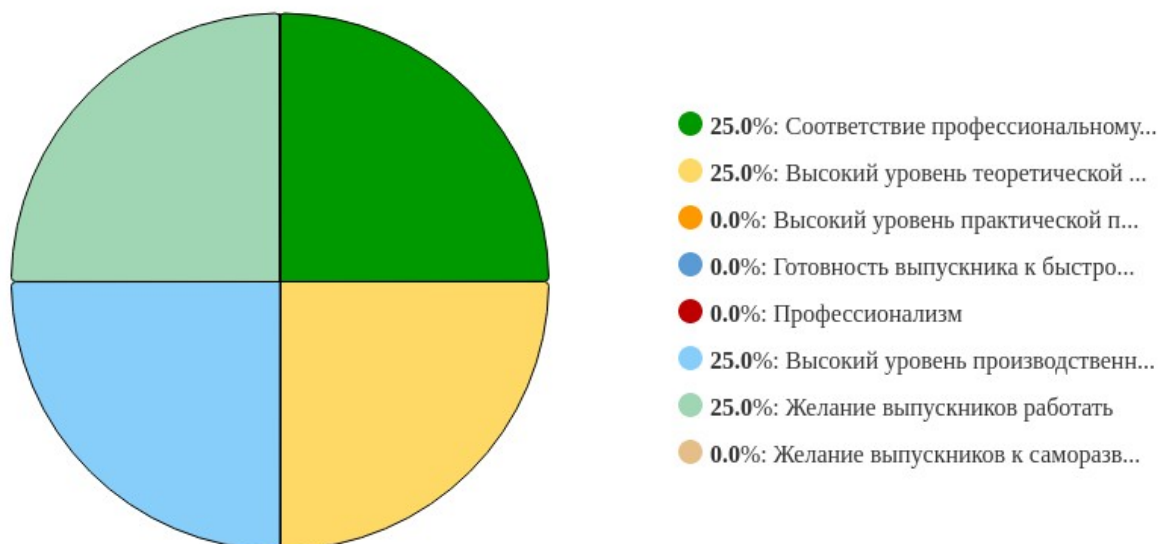


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
**«Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета
 (множественный вариант ответа)»**

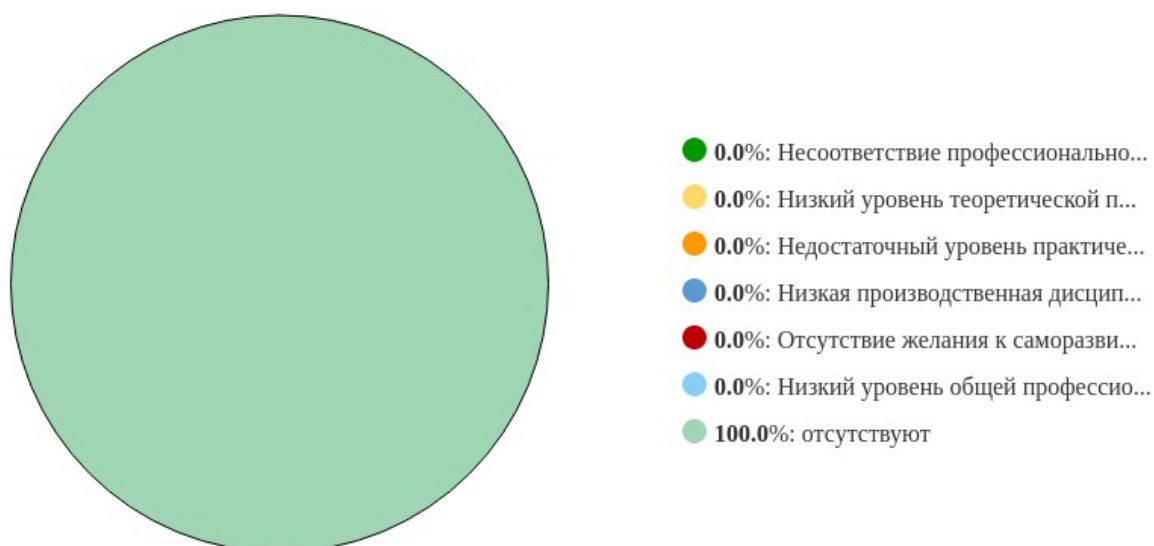


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета»

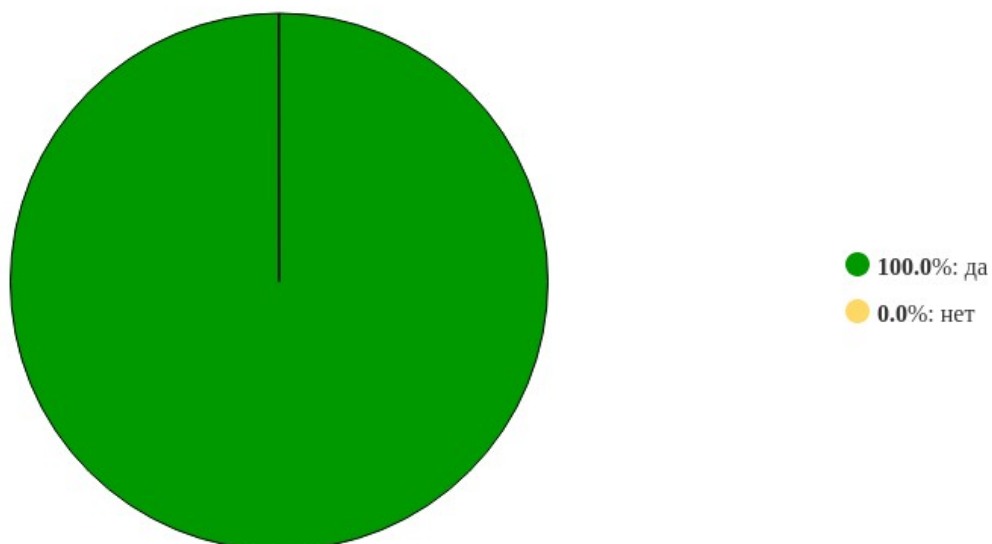


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляет ли Вам вуз возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

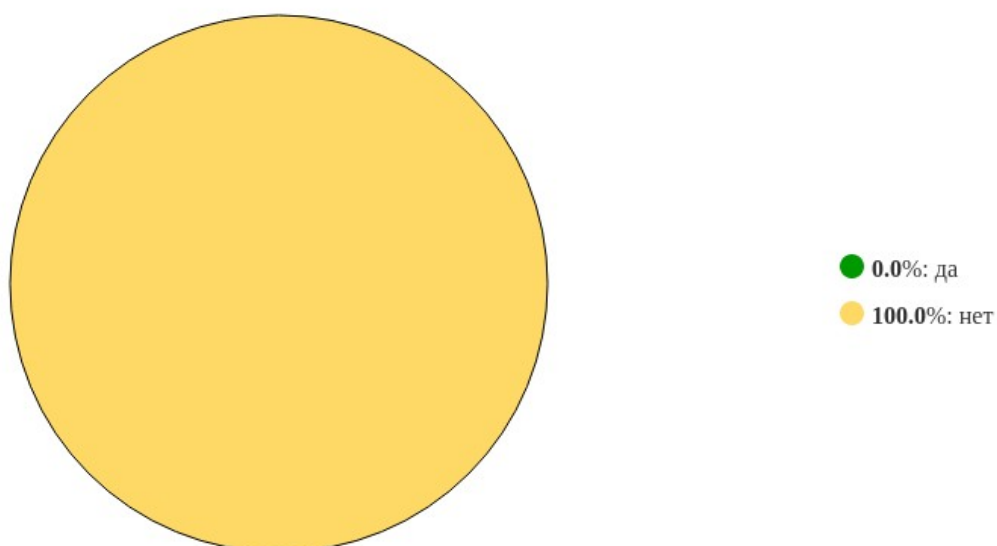


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных образовательной программой?»

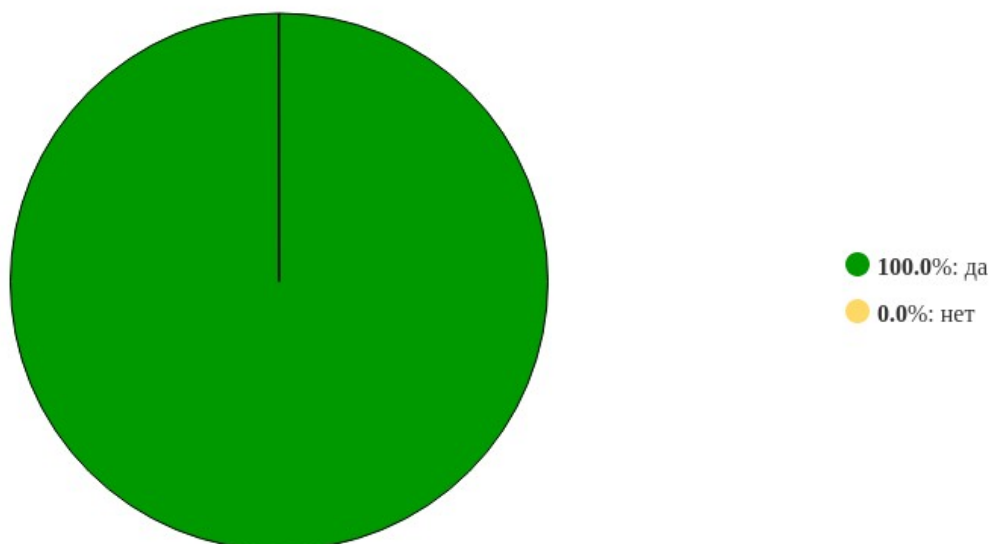


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по образовательной программе?»

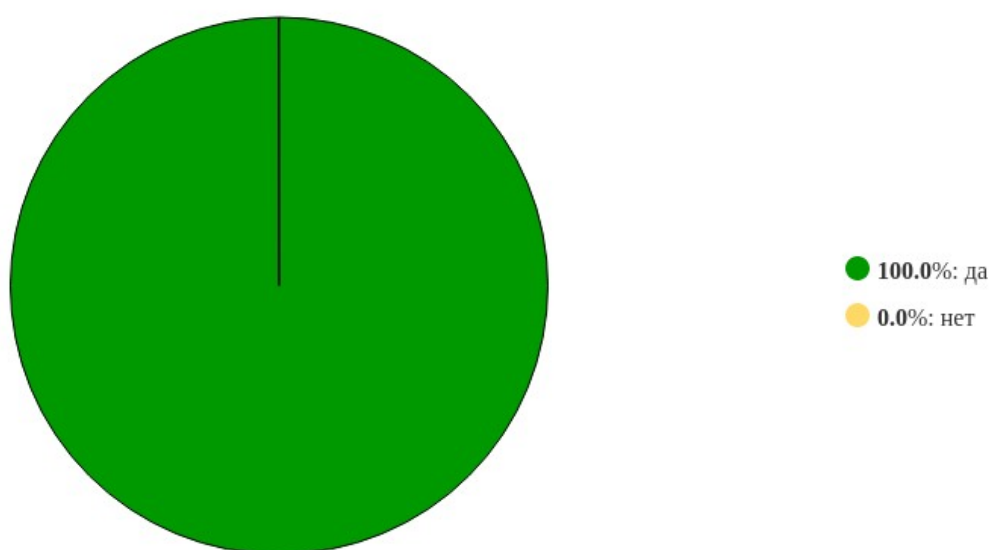


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

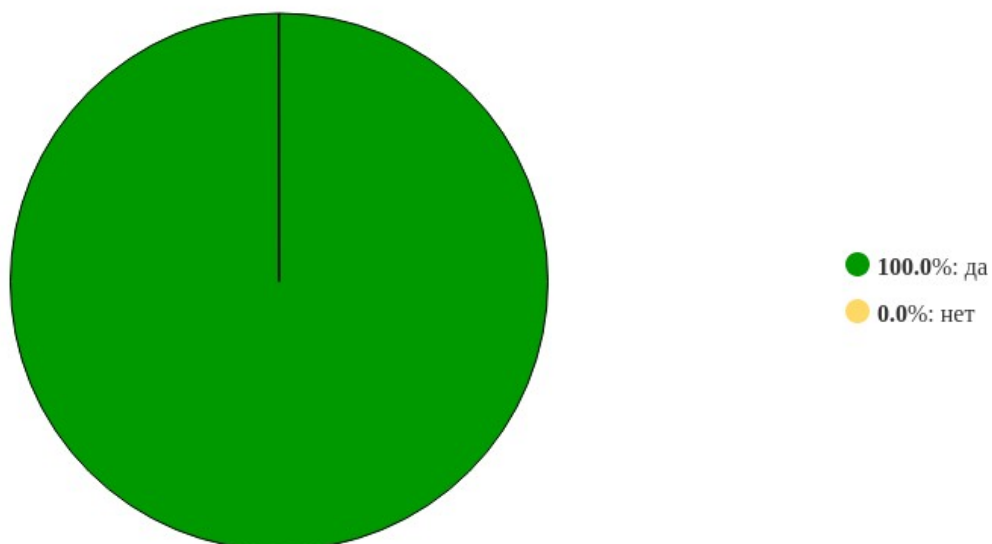


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

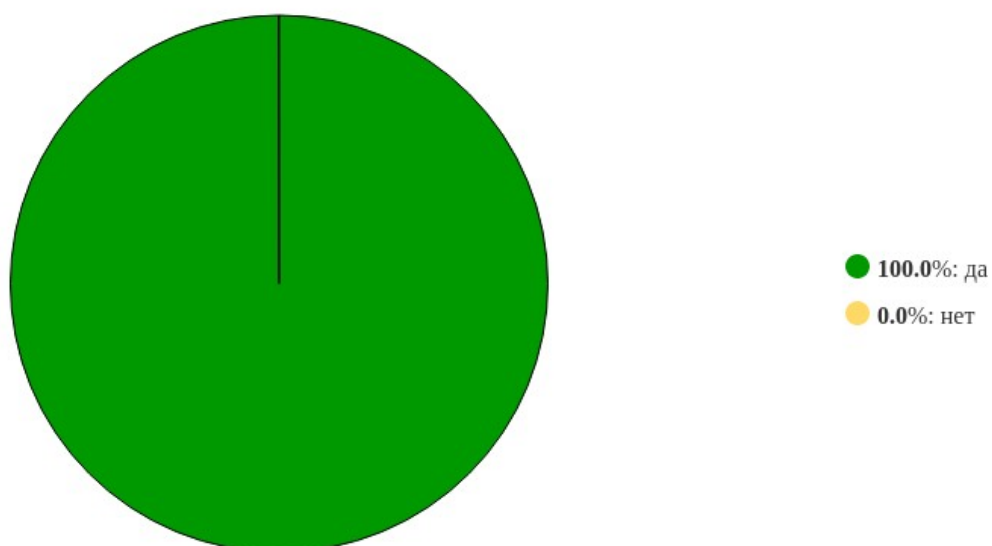


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

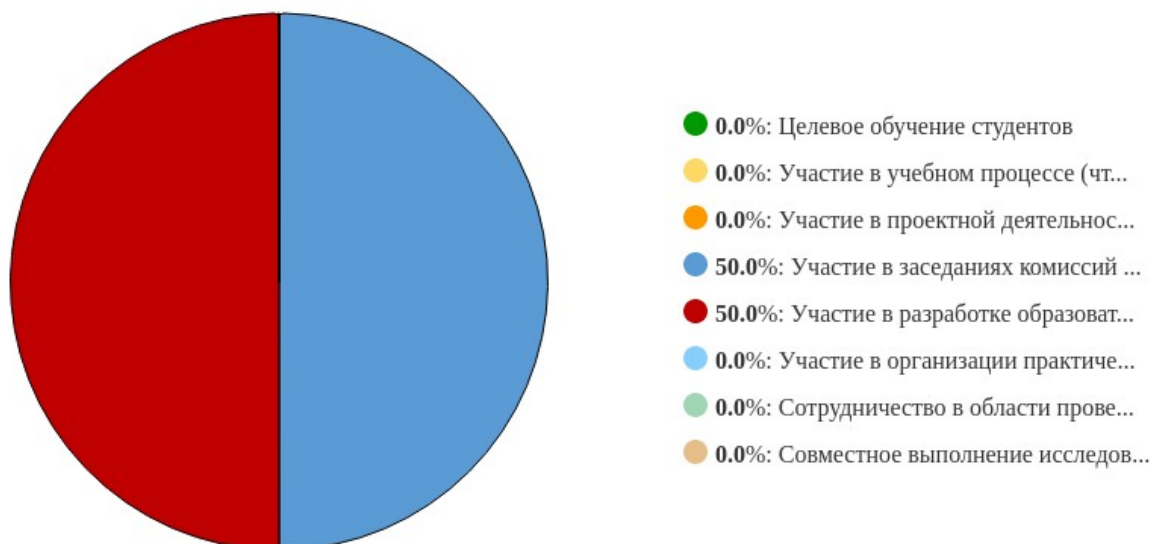


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«В каком направлении Ваша организация хотела бы развивать сотрудничество с Мининским университетом?»

1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Общий блок вопросов" наблюдается крайне низкая активность респондентов, что затрудняет формирование полноценных выводов. Большинство вопросов получили ответы только от одного респондента, что не позволяет выявить какие-либо закономерности или тенденции. В частности, сфера деятельности организации респондента была определена как "Торговля", а востребованными оказались выпускники направления подготовки "Сервис". При этом, респондент высоко оценил соответствие образовательной программы требованиям рынка труда (10 из 10), а также выразил удовлетворение уровнем профессиональной подготовки выпускников. Теоретическая подготовка оценена в 10 баллов, а практическая - в 7. Производственная дисциплина и способность решать профессиональные задачи также получили высокие оценки (10 и 9 баллов соответственно). Среди основных требований к выпускникам выделены способность к освоению современных технических средств и технологий, инициативность в работе и умение работать в команде. Планируется ли трудоустройство выпускников, респондент затруднился ответить. В качестве сильных сторон подготовки выпускников отмечены соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень производственной дисциплины и желание выпускников работать. Ключевым недостатком является отсутствие чего-либо. Вуз предоставляет возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса. Респондент не привлекался к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, но участвовал в выборе тематики, курировании, рецензировании и принятии к защите курсовых и выпускных

квалификационных работ. Также респондент вовлечен в процесс прохождения практик обучающимися и участвует в государственной экзаменационной комиссии. Организация удовлетворена проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы. В качестве направления для развития сотрудничества с Мининским университетом выделено участие в заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов и участие в разработке образовательных программ.

2. Выводы и рекомендации

Анализ ответов на вопросы "Общего блока" выявил критически низкую активность респондентов, что ставит под сомнение репрезентативность полученных данных. Единичные ответы, полученные преимущественно от представителя сферы торговли, выявили потребность в выпускниках направления "Сервис". Несмотря на высокую оценку соответствия образовательной программы требованиям рынка и удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки (теория - 10, практика - 7), а также производственной дисциплиной и способностью решать задачи (10 и 9 баллов), ограниченность выборки не позволяет сделать однозначные выводы. Среди востребованных компетенций выделены освоение современных технологий, инициативность и работа в команде. Респондент, затруднившись с прогнозом трудоустройства выпускников, отметил соответствие подготовки профессиональному стандарту, высокий уровень теории и дисциплины, а также мотивацию выпускников как сильные стороны, при этом не выявив каких-либо недостатков. Участие респондента ограничено выбором тематики, курированием, рецензированием и защитой работ, а также организацией практик и участием в ГЭК. Организация удовлетворена проведением практик и заинтересована в расширении сотрудничества, в частности, через участие в защите ВКР и разработке образовательных программ.